



Otevřená škola

Plán přeměny školy

2016 - 2020

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11,
příspěvková organizace**

Zpracovali: Mgr. Jiří Šindler, ředitel školy
Mgr. Eva Navrátilová, zástupkyně ředitele školy
Jaroslava Večeřová, odbor školství MMOL
V Olomouci dne: 11.8.2016



Vize *Přátelská a tvořivá škola otevřená partnerství*

Poslání *Hlavním posláním školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a budovat v nich správné životní hodnoty. Rádi bychom šli dále a vybudovali školu jako informační, kulturní, vzdělávací a relaxační centrum městských částí Řepčín a Hejčín. Základní kámen byl již položen: do aktivit školy byly zařazené první společné akce s obyvateli městských částí.*

1. Základní charakteristika školy

Příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v základní škole a mateřské škole, nabízí zájmovou činnost ve školní družině a poskytuje službu v oblasti stravování.

Základní škola má kapacitu pro 300 žáků, mateřská škola pro 137 dětí. Výchova a vzdělávání základní školy je realizováno v budově Svatoplukova 11, Olomouc, mateřské školy potom ve 3 budovách: Na Trati 52, Olomouc, Řepčinská 54, Olomouc a Svatoplukova 11, Olomouc.

Škola rodinného typu se sportovní tradicí nabízí žákům řadu kroužků a v průběhu roku pořádá společné zajímavé aktivity pro děti mateřské školy i pro žáky základní školy.

Žáci mají možnost se zapojit do výtvarného, hudebního, sportovního kroužku, kroužku aerobiku, míčových her, gymnastiky, florbalu, kroužku keramiky, výpočetní techniky, ruštiny nebo se mohou podílet na tvorbě školního časopisu.

Některé aktivity pořádané školou v době po vyučování jsou *veřejností vnímané již jako tradiční* – např. vánoční jarmark, besedy pro rodiče budoucích prvňáčků, karneval pro děti, jarní EKO radovánky, zahradní slavnost ke dni dětí nebo společné dílničky s rodiči. Jiné akce pořádá škola společně s Komisí místní částí: např. rozsvícení vánočního stromu, úklid řeky Moravy nebo pálení čarodějnic.

Základní i mateřská škola nabízí moderní vybavení v učebnách, novou tělocvičnu, která vznikla přebudováním řadu let uzavřeného kina Jiskra – tělocvičnu využívají v době po výuce různé organizace. V současné době v tělocvičně probíhají tréninky bojových sportů, gymnastiky a historického šermu. Nové sportovní hřiště ve dvorním traktu a dětské hřiště v parkové ploše jsou také přístupná veřejnosti.

Tělocvična i hřiště rozšiřují možnosti aktivního života dětí, žáků, ale také dalších občanů městských částí Řepčín a Hejčín.

2. Rozbor současného stavu – SWOT analýza

SWOT analýzu zpracoval: SocioFactor s.r.o., Ostrava-Mariánské Hory v rámci Studie rodin v Olomouci.

2.1. Silné stránky

- lidský potenciál, pedagogové školy: motivovanost pracovat nad rámec povinností – ochota podílet se na společných akcích – profesionální vztah k žákům a rodičům – odbornost pedagogů
- praxe s komunitními akcemi: zájem školy spolupracovat na projektech – zkušenosti s pořádáním akcí pro veřejnost – kladné ohlasy ze strany obyvatel a KMČ na již proběhnuvší akce – dobré jméno v kontextu pořádání akcí
- kapacitní rezervy školy: prostory vhodné k dalšímu využití
- možnosti a zázemí školy: modernizace školy a rekonstrukce budovy – nová tělocvična se samostatným vchodem - PC učebna – prostory pro konání přednášek (interaktivní tabule) – výzdoba a vizuální atraktivita školy

2.2. Slabé stránky

- problémy se zabezpečením budovy ve večerních hodinách
- nové nároky na personální a finanční zajištění aktivit
- budova je částečně bezbariérová
- obtížná dosažitelnost místa (pozn.: pro občany z jiných částí města)
- zajištění úklidu po celodenním provozu

2.3. Příležitosti

- prevence patologických jevů: komunitní škola by přinesla občanům nové možnosti využití volného času, v současnosti existuje v místě jen omezená nabídka volnočasových aktivit
- navázání spolupráce s dalšími subjekty
- vytvoření volnočasových aktivit pro širší veřejnost: s důrazem na oslovení skupin seniorů a matek s předškolními dětmi

2.4. Hrozby

- zacílení nových aktivit na nesprávnou cílovou skupinu (malý zájem o nabízené aktivity)
- vandalismus
- riziko vyhoření pedagogického sboru: pokud s rozvinutím aktivit nebude současně posílen i personál školy – časová náročnost pro pedagogy – nedostatečné ohodnocení pedagogů

2.5. IFE matice

Vychází ze SWOT analýzy, hlavním výstupem je hodnocení vnitřních faktorů organizace. průměrná hodnota součinu vah a bodů je 2,5.

IFE analýzu zpracoval: SocioFactor s.r.o., Ostrava-Mariánské Hory v rámci Studie rodin v Olomouci.

Celkové hodnocení školy činí 2,64, což je lehce nad průměrnou hodnotou (hodnotící matice je obsahem studie).

Nejlépe hodnocený byl lidský potenciál, praxe s komunitními akcemi a možnosti a zázemí školy, jako **nejrizikovější** byly hodnoceny problémy se zabezpečením budovy školy ve večerních hodinách a nové nároky na finanční i personální zajištění aktivit

2.6. Závěry analýzy

Škola již v současné době organizuje a účastní se akcí, které otevírají školu veřejnosti. Velkou devizou školy je aktivní a motivovaný pedagogický kolektiv a po již provedených i ještě plánovaných rekonstrukcích také vnitřní a venkovní prostory školy.

Aktivity otevřené školy je však nutné dále plánovat tak, aby nedocházelo k dalšímu přetěžování zaměstnanců školy. Proto je nanejvýš nutné zřídit pozici koordinátora otevřené školy, je možné tuto pozici nabídnout také přímo zaměstnanci školy s částečným úvazkem. Není to však podmínkou, koordinátor může být také z řad veřejnosti.

Při hledání nových aktivit je nutné správně tyto aktivity zacílit na vhodnou cílovou skupinu – dle analýzy se jeví jako nejvhodnější skupina matky s předškolními dětmi nebo senioři.

Rodiče jsou v současné době spíše příjemci služeb než aktivními aktéry školy a ani do budoucna své role jinak nespecifikují. Bude třeba hodně vyjednávat a vysvětlovat, než bude dosaženo skutečného partnerství a spolupráce mezi jednotlivými zúčastněnými stranami.

3. Co je Komunitní škola

Komunitní škola je **škola otevřená**.

Její hlavním úkolem je vykonávat funkci vzdělávací a výchovnou s propojením na funkci otevřeného, společenského, kulturního a volnočasového centra v lokalitě svého působení. Škola je orientována na rozvoj měkkých dovedností, pro-sociální jednání a posilování občanských postojů žáka. Škola se přirozeně zapojuje do života společnosti. Škola by se měla vyvíjet stejně, jako se vyvíjí společnost, aby se její účastníci a absolventi mohli uplatnit v reálném životě.

Zapojením školy do života lokality se snažíme přiblížit vzdělávání běžnému životu, žáci si uvědomí, že jsou jeho součástí. V reálném prostředí je posilováno vědomí žáka, že nemůže být pouze konzumentem všech aktivit, ale že mohou také aktivity organizovat, podílet se na nich, navrhnout jejich zlepšení nebo nové aktivity apod.

V otevřené škole se ozdraví klima, účastníci vzdělávání jsou partnery. Žáci mají možnost zazářit v roli dobrovolníků a organizátorů, participují na životě v lokalitě.

4. Vize školy, strategické cíle a hlavní rozvojové záměry

Vize a poslání školy

Formulovaná vize směřuje k naplnění poslání otevřené školy, škola se stane moderní, přátelskou školou otevřenou vzniku pevných partnerství a dlouhodobé spolupráci. Poslání zase říká, kam chceme dojít: Škola se stane informačním, kulturním a

vzdělávacím centrem, které současně příznivě ovlivní kulturu školy. Společenská funkce školy bude posilována. Kultura školy bude podněcovat tvořivost, iniciativu a participaci a toto klima pronikne také do výuky. V souladu s těmito vlivy budou žáci rozvíjet své schopnosti a dovednosti, odnaučovat se stereotypům a sami rozvíjet přátelství a partnerství.

Současně je posilována oblast vzdělávací. Žáci přenášejí poznatky z výuky do reálného života, méně úspěšní žáci mají možnost při organizování a zajišťování aktivit zazářit, žáci rozvíjejí své občanské postoje – učí se a rozvíjejí komunikaci také s jinými aktéry než pouze v rámci školy, komunitní aktivity poskytují všem žákům příležitost ukázat své přednosti. Společné aktivity žáků, pedagogů a různých komunit podporují zdravé klima školy.

Organizování aktivit komunitní školy nemůže být pouze v režii pedagogů školy, je nutné oslovovat a rozvíjet spolupráci s jinými subjekty, kteří organizování aktivit zajistí. Spolupráci s jinými subjekty jsou současně vytvářena pevná partnerství.

Základ všeho

Pevným a nejdůležitějším základem školy je její kvalitní pedagogický kolektiv v čele s ředitelem školy, který v současné době na škole působí. Již nyní pedagogové pořádají různé aktivity, do kterých jsou zapojované různé komunity daných městských částí.

Už tyto „tradiční aktivity“, které škola organizuje v souladu se svou koncepcí, naplňují poslání otevřené školy. Proto ***zůstává hlavním cílem udržet a rozvíjet úspěšné akce pořádané školou:***

- tvořivé dílny pro žáky a rodiče,
- den otevřených dveří, jarmark,
- rozsvícení vánočního stromu,
- karneval pro děti,
- deskové hry pro děti a rodiče,
- jarní EKO radovánky,
- zahradní slavnost ke dni dětí,

a také ***akce pořádané Komisí městské části a společně pořádané akce*** (ZŠ a KMČ):

- lampiónový průvod,
- rozsvícení vánočního stromu,
- My pro vodu, voda pro nás – úklid řeky Moravy,
- pálení čarodějnic.

Z realizovaného průzkumu a zpracované SWOT analýzy vyplynuly **další aktivity**, které by bylo možné vhodně mezi stávající aktivity začlenit.

Nové příležitosti

- a) Z výsledků provedeného výzkumu se jeví jako nejvhodnější aktivita **cvičení maminek s dětmi**. Bude snaha do cvičení zapojit jak maminky, tak také tatínky

s dětmi z mateřské školy, a maminky i tatínky s dětmi z řad veřejnosti. Cvičení bude zajištěno zkušenou cvičitelkou, kterou škola osloví (budou oslovena rodinná a mateřská centra, která mohou na základě zkušeností vlastních cvičenku doporučit, mohou být osloveny cvičitelky v této oblasti podnikající apod.). Aktivita bude plně provozována cvičitelkou.

Před zahájením aktivity provede škola šetření ke zjištění zájmů rodičů a veřejnosti o cvičení s dětmi. I když výsledky výzkumu v aktivitách, které by občané uvítali, jsou jednoznačné pro cvičení maminek s dětmi, skutečnost již při samotné aktivitě může být jiná. Na základě šetření bude cvičení maminek s dětmi realizované.

Škola organizátorce cvičení maminek s dětmi poskytne prostory tělocvičny a cvičitelka si sama stanoví nejvhodnější dobu pro cvičení.

Aktivita navíc vhodně doplňuje školou pořádané setkání rodičů dětí předškolního věku s pedagogy školy. Pedagogové rodiče a děti seznamují vhodnou formou s docházkou do školy a obsahem vzdělávání na základní škole. Cvičení maminek s dětmi rozšiřuje aktivity pro mladší děti a podporuje přátelství a spolupráci rodičů a dětí.

- b) Při šetření zájmu o cvičení maminek s dětmi bude provedena současně šetření zájmu o **cvičení žen**. Aktivity tohoto typu v Řepčíně a Hejčíně nejsou pořádané a maminky a ženy musí za volnočasovým aktivitami jezdit do města.
- c) Vhodnou aktivitou pro rodiče jistě bude **přednáška o rozeznatelných prvcích zralosti dítěte**. Přednášku povede oslovený psycholog a bude rozšiřovat postřehy a znalosti rodičů dětí a pedagogů. První přednáška bude uspořádána před zahájením zápisů do 1. třídy základní školy. U zápisu do 1. třídy mohou rodiče požádat o odklad zahájení povinné školní docházky také z důvodu nezralosti dítěte. Rodiče sami budou moci sledovat zralost dítěte na základě poznatků získaných na setkání s psychologem.
- d) Pro rodiče dětí a žáků a seniory budou v průběhu roku pořádané **přednášky** nebo **workshopy** na aktuální témata – vhodné téma bude zjištěno jednoduchým dotazníkem nebo letákem, respondenti obdrží dotazník nebo leták prostřednictvím dětí mateřské školy a žáků základní školy. Přednášky budou zajištěné rodinnými nebo mateřskými centry, zdravotnickými nebo sociálními organizacemi, lektory UPOL apod. dle daného tématu. Do budoucna se nabízí možnost navázání spolupráce s rodinnými a mateřskými centry a dalšími aktéry Rodinné politiky města Olomouce. Také místnost KMČ bude možné využít k přednáškové činnosti a školou pořádaných menších aktivit, např. mezigenerační učení apod.
- e) Pro děti ve věku 5 až 8 let bude zřízen sportovní **kroužek atletické přípravy**. Cílem přípravy je podpořit žáků rozvojem talentu a zájmu a rozvíjet jejich pohybové aktivity. Ke sportu patří také dodržování zásad fair play a tomu se žáci budou také v kroužku učit.
- f) Škola ve spolupráci s odborem školství MMOl **zmapuje možnosti spolupráce s UPOL** na projektových dnech. Pokud bude spolupráce navázána, bude možné ji rozšířit o další společné aktivity, např. o vzdělávání dospělých.

- g) K rozvoji školy a pořádání aktivit je nutné podpořit také **rozvoj infrastruktury**, tj. realizovat rekonstrukci dvou pater bývalé chirurgie. Jedno patro bude přebudované na dvě oddělení mateřské školy, v suterénu by měly vzniknout dílny, místnost pro Komisi městské části a pro seniory. Investiční záměr je součástí Integrovaných teritoriálních investic olomoucké aglomerace a Místního akčního plánu, jehož nositelem je statutární město Olomouc. Statutární město Olomouc má snahu realizaci investiční akce podpořit a k realizaci využít také dotace z IROP nebo ITI.

Všechny pořádané aktivity budou sledované a vyhodnocované tak, aby byly skutečně využity podle zájmu žáků a veřejnosti a budeme se snažit pružně reagovat, pokud budou podávány návrhy na zlepšení nebo přizpůsobení zájmu žáků a veřejnosti.

5. Propagace aktivit

K propagaci otevřené školy a pořádaných aktivit budou využity webové stránky školy, časopis školy, periodikum Olomoucké listy, časopis KMČ „Řepoviny“, webové stránky statutárního města Olomouce a webové záložky Rodinné politiky. K propagaci jednotlivých akcí budou využity také letáky.

6. Personální zajištění

Jednotlivé aktivity mohou být pořádané školou, ale mohou být nabízeny také jako služba, kdy aktivity pořádají jiné organizace. Škola potom poskytuje prostory, zázemí, vnitřní i venkovní, kde mohou aktivity probíhat.

V blízké budoucnosti bude vhodné zřídit pracovní místo komunitního koordinátora. Koordinátor, jak již název napovídá koordinuje aktivity ve škole, vyhodnocuje úspěšnost aktivit, plánuje dle potřeby zlepšování aktivit, příp. aktivity nové, zabývá se sponzorstvím.

Plán přeměny školy je dokumentem živým, se kterým se bude dále pracovat, jak se budou naplňovat jednotlivé aktivity, budou nabízeny aktivity na vyšší úrovni, zařazovány nové aktivity, navazována spolupráce s dalšími aktéry otevřené školy apod.

Škola jako škola komunitní - otevřená zahájí činnost 1.9.2016.

Prostřednictvím pořádaných aktivit a navazováním spolupráce se budeme snažit naplnit vizi a poslání, které jsme si formulovali v úvodu dokumentu.